



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
LICENCIADA POR SUNEDU



Comunidades de
Aprendizaje

DIPLOMADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

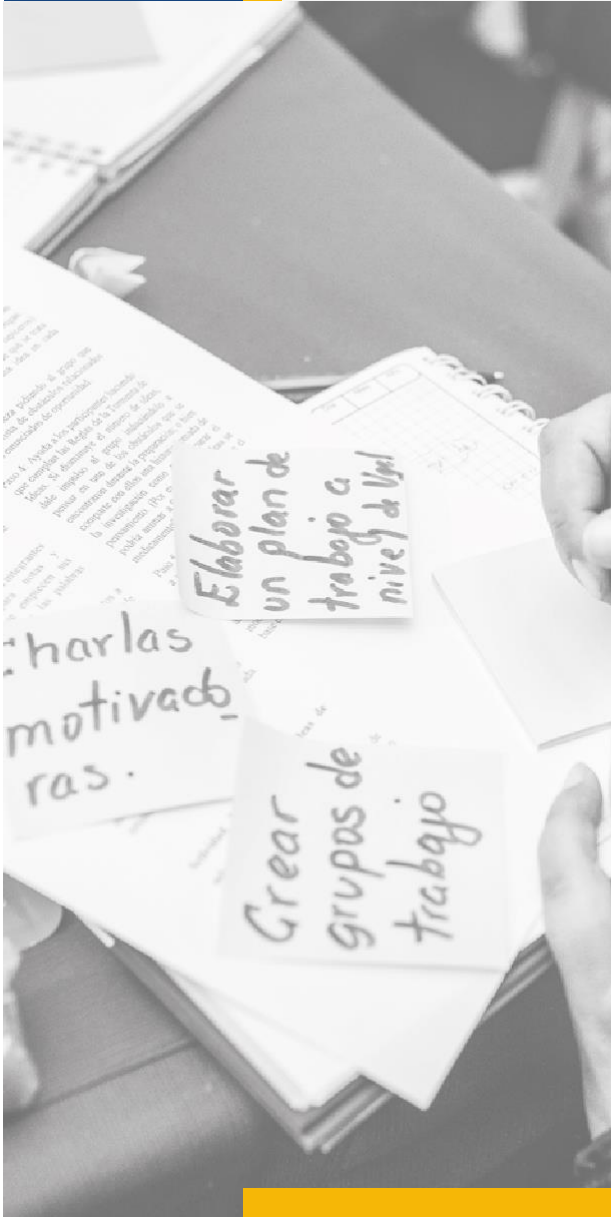
Aprende de las mejores experiencias del mundo
en la mejora de los sistemas educativos.

Ventajas

- ✓ Programa de becas
- ✓ Clases sincrónicas los sábados

Inscripciones hasta el 22 de febrero

DIPLOMADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE



PREPÁRATE PARA

- ✓ Liderar procesos de innovación educativa, a través de la gestión de políticas públicas, que permitan **mejorar los logros de los estudiantes en tu contexto de influencia**, tomando como referencia las comunidades de aprendizaje y el marco de coherencia sistémica.
- ✓ Comprender los principios del **aprendizaje dialógico y su impacto en el proceso de transformación** de la escuela hacia una comunidad de aprendizaje.
- ✓ Diseñar y ejecutar un **plan de transformación educativa** en tu jurisdicción considerando los conocimientos y principios impartidos en el diplomado.

DIRIGIDO A

- Directores, jefes, gerentes públicos y especialistas de las Direcciones Regionales de Educación (DRE) y Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL).

Esta segunda versión del diplomado está dirigida a los profesionales de las Direcciones Regionales de Educación (DRE) y Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) y directores de escuelas públicas de todo el país que obtengan una beca.

CARACTERÍSTICAS



Modalidad:
Virtual



Duración:
07 meses



Créditos:
24

HORARIO

→ Clases sincrónicas: sábados, primer grupo de 8:00 a.m. a 12:00 p.m., segundo grupo de 3:pm a 7:00 p.m. Empleo de la plataforma educativa de la Universidad Marcelino Champagnat (UMCH).

PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURA	SUMILLA	CRÉDITOS
Coherencia sistémica	Asignatura aplicada. Permite comprender el marco de coherencia sistémica, sus componentes y tipo de liderazgo a ejercer para la transformación de sistemas educativos en tiempos cortos.	6
Líderes del cambio	Asignatura teórico-práctica. Estudia herramientas y enfoques para que los estudiantes se conviertan en líderes de cambios que impacten en sus organizaciones. Se ofrecen espacios de autoevaluación para que analicen sus propias habilidades y desarrollen planes de acción personales para la mejora.	3
Gestión del cambio en educación	Asignatura teórico-práctica. Orientada a comprender, a través de la manera en que se generan las movilizaciones sociales, el proceso del cambio y las condiciones en que ocurre, sus principios, fases y estrategias para la institucionalización exitosa del cambio.	3
Pedagogía dialógica	Asignatura teórico-práctica. Busca que el estudiante conozca las últimas tendencias de la pedagogía contemporánea, a través de enfoques de vanguardia para la transformación del sistema educativo como el aprendizaje profundo (<i>deep learning</i>) y el aprendizaje dialógico.	3
Comunidades de aprendizaje	Asignatura teórico-práctica. Brinda el fundamento de las comunidades de aprendizaje para conocer y comprender herramientas que promuevan el aprendizaje y la transformación de la cultura escolar.	3
Proyecto de innovación educativa	Asignatura práctica. Su aplicación engloba todos los componentes estudiados en el transcurso del diplomado, a fin de construir un plan de acción que permita generar la transformación de la cultura escolar. Es un informe de la historia de transformación ocurrida en la DRE o UGEL en ocho meses.	6
		Total 24

COLOQUIOS SOBRE POLÍTICAS EDUCATIVAS

→ Reconocidos educadores de Latinoamérica compartirán espacios de diálogo e intercambio de experiencias durante los coloquios que complementarán el plan de estudios.

EXPOSITORES

Vicky Colbert de Arboleda

Colombia 

Socióloga y política colombiana, ganadora del Premio Yidan de Desarrollo Educativo (2017) y del Premio WISE de Educación de la Qatar Foundation (2013). Es cofundadora y desarrolladora del modelo Escuela Nueva que se ha implementado en más de 17 países. Cuenta con posgrado en la Universidad de Stanford.

Gabriel Cámara Cervera

México 

Innovador latinoamericano en temas de educación. Desarrolló el modelo innovador de la Relación de Tutoría Académica que se desarrolla en cinco países. Es doctor en Planeación Educativa por la Universidad de Harvard. Es autor de libros como Otra educación básica es posible (2008), Enseñar y aprender con interés (2006) y Comunidades de aprendizaje (2004).

Sofía Leticia Morales

México 

Doctora en Educación por la Universidad de Harvard. Actualmente es profesora distinguida del Tecnológico de Monterrey. Fue secretaria de Educación del Distrito Federal de México y directora general de Innovación y Fortalecimiento Académico de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. Es autora de la publicación Comunidades de aprendizaje, logros a cinco años. Sistematización de seis países.

Patricia Salas O'Brien

Perú 

Socióloga, con experiencia en temas de educación y desarrollo social. Es docente principal en Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Fue ministra de Educación (2011-2013). Ha sido docente principal e investigadora de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya. Fue presidenta del Consejo Nacional de Educación (2005-2008).

Fernando Bolaños Galdós

Perú 

Educador, especialista en políticas educativas y programas sociales. Actualmente es Oficial de Educación en UNICEF/Perú. Fue viceministro en el Ministerio de Educación y Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2011-2016). Antes, trabajó en el área de educación de USAID/Perú.

INVERSIÓN Y PROGRAMA DE BECAS⁽¹⁾

→ La inversión total del diplomado es de S/ 4000; sin embargo, el proyecto Comunidades de Aprendizaje pone a disposición de los postulantes 30 becas del 50% de la inversión total del diplomado, las mismas que serán brindadas a través de un concurso. Este beneficio cubre los costos académicos y no es acumulable con otros beneficios.

El participante asumirá los costos de inscripción (S/ 200.00 soles), cuotas de estudios (cuotas de S/ 400.00 soles para los meses de abril y mayo, cuota de S/ 500.00 soles en el mes de junio) y certificación (S/ 500.00 soles), que corresponden al 50% de la inversión total.

(1) El programa de becas no contempla gastos adicionales de trámites de documentos para la postulación u otros requerimientos.

PERFIL DEL BECARIO

- ✓
- ✓ Nuestros becarios son líderes del sector educativo, en sus propias jurisdicciones.
- ✓ Trabajan en las Direcciones Regionales de Educación (DRE) o Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL).
- ✓ Cuentan con experiencia y están comprometidos con mejorar la eficacia y equidad de la educación, así como la cohesión social.
- ✓ Se encuentran dispuestos a asumir el reto de seguir capacitándose, aprenden constantemente y reconocen la importancia de las comunidades de aprendizaje para la transformación de las escuelas.
- ✓ Tienen apertura al cambio y están dispuestos a liderar los procesos de transformación en sus escuelas o desde sus ámbitos de trabajo. Cuentan con disposición para recibir retroalimentación continua para la mejora sobre su propio trabajo.
- ✓ Tienen el compromiso de continuar en su gestión en los siguientes años.

ÁMBITO DE CONVOCATORIA

→

El programa de becas, en su segunda versión, está dirigido a los profesionales de las **DRE y UGEL a nivel nacional⁽²⁾**, y directores de escuelas de todo el país que obtengan una beca.

(2) Las becas no cubren el traslado a la ciudad de Lima, esta segunda edición es 100% virtual.

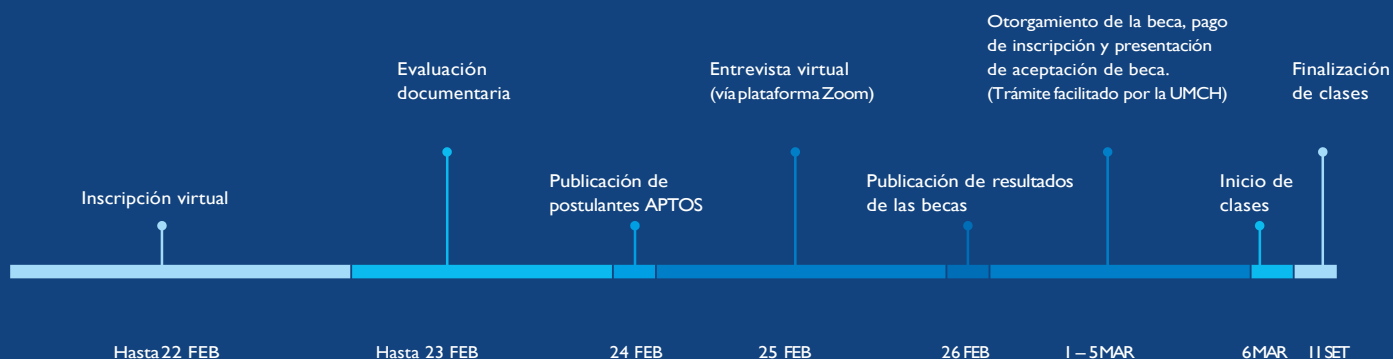


REQUISITOS PARA POSTULAR AL DIPLOMADO

	REQUISITOS	INSCRIPCIÓN
Documentación solicitada por la UMCH ⁽³⁾	<ol style="list-style-type: none"> 1. Copia del Grado de Bachiller o Licenciatura. 2. Copia simple del DNI vigente. 3. Constancia de registro del Grado de Bachiller o Licenciatura en la Sunedu. 4. 01 foto carné, a colores con fondo blanco, sin lentes. 	
Documentación solicitada para el programa de becas	<ol style="list-style-type: none"> 5. Documento que certifique estar laborando, al menos, desde hace seis (6) meses en alguna de las instituciones del ámbito de convocatoria. 6. CV documentado con experiencia profesional comprobada de, al menos, seis (6) meses en el sector educativo y tras la obtención del grado universitario. 7. Ensayo no mayor a dos (2) páginas que responda a las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los principales orgullos y desafíos de mi organización? ¿Qué he aprendido acerca de cómo lograr resultados en estos años? ¿Qué habilidades quisiera desarrollar? 8. Declaración jurada simple de la veracidad de información. 9. Declaración jurada simple del cumplimiento de las responsabilidades académicas y económicas. 	Estos documentos virtuales se presentarán vía correo electrónico a dipomadoie@umch.edu.pe

(3) La versión digital de todos los documentos serán presentadas por los postulantes al correo en mención.

CRONOGRAMA



ETAPAS DE EVALUACIÓN

ETAPA	ÍTEM	PORCENTAJE
Evaluación documentaria	Grado o título universitario	Apto / No apto
	Experiencia trabajando en el ámbito de convocatoria	Apto / No apto
	Experiencia profesional	Hasta 40%
	Evaluación del ensayo	20%
Evaluación por competencias	Entrevista personal	40%

OTORGAMIENTO DE BECAS

→ Este beneficio será otorgado en orden de mérito de acuerdo al puntaje obtenido y conforme a la cantidad de becas disponibles (30). Para que el otorgamiento sea efectivo, el postulante ganador deberá enviar firmado el reglamento y aceptación de la beca en los plazos establecidos. En caso contrario la institución se reserva el derecho de retirar y/o conceder la subvención al siguiente accesitario.

CERTIFICACIÓN

→ Diploma y certificado de estudios a nombre de la UMCH, tras haber cumplido con todos los créditos y la presentación de su proyecto de innovación.

INFORMES E INSCRIPCIONES

Dirección: Av. Mariscal Castilla 1270, Surco.

Teléfono: 01- 449 0449 Anexos: 115, 118 o 311.

Correo: diplomadoie@umch.edu.pe

El diplomado es organizado por el proyecto **Comunidades de Aprendizaje - Perú**, con el respaldo académico de la **Universidad Marcelino Champagnat**, el aval de la **Dirección de Gestión Educativa Descentralizada** del **Ministerio de Educación del Perú**.

